

Познавательный проект «Домашние птицы»

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Срок реализации: 1 неделя (01.11-7.11.2021)

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вид проекта: исследовательско-творческий, групповой.

Участники проекта: воспитатель группы, дети 1,5-3 лет, родители.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

подбор методической и художественной литературы;
подбор наглядного материала (иллюстрации);
дидактические игры;
подвижные игры.

Необходимые условия для реализации проекта:
заинтересованность детей и родителей

Проблема, значимая для детей на решение которой направлен проект:

Во все времена люди с любовью относились к домашним птицам. О них слагались сказки, потешки, песенки. Современные дети не всегда знают домашних птиц. Поэтому актуально познакомить их с петушком, курочкой, цыпленком (внешний вид, что едят, где живут, кто о них заботится).

Цель проекта:

1. Создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия, обеспечивающие в своей совокупности успешность развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста в процессе формирования познавательной активности к домашним птицам.
3. Накапливать и обогащать эмоциональный опыт, развивать речь, обогащать словарь.
4. Развивать наглядно - действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).
5. Развивать эмоциональную отзывчивость в контексте познавательной активности к домашним птицам.
6. Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к домашним птицам.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию элементарных представлений о домашних птицах (*петух, курица, цыпленок*):
 - внешний вид;
 - среда обитания;
 - характерные действия.
 2. Дать представление о пользе домашних птиц.
 3. Воспитывать заботливое отношение к животному миру.
 4. Содействовать речевому развитию через подражания голосам домашних птиц, разучивание стихов, потешек.
 5. Формировать умения слушать чтение, рассказывание художественных произведений, понимать их содержание.
 6. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости: реагировать на просьбы птиц, оказывать помощь, получать радость, удовольствие от совместных действий.
 7. Вызывать желание играть в подвижные игры, выполнять движения имитационного характера.
- Побуждать принимать игровую роль, выполнять игровые действия.

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры - забавы.

Словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, потешек.

Практические: выполнение поручений, совместные действия воспитателя и ребенка.

Наглядные: показ игрушек, рассматривание иллюстраций, использование театра.

Задачи по работе с родителями:

-обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

Предполагаемый результат:

- у детей сформируются элементарные знания и экологические представления о домашних птицах: научатся узнавать и называть домашних птиц, познакомятся с их внешним видом (строением, особенностями «птичьего языка», питания);
- у детей сформируются элементарные представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о пользе домашних птиц для человека;
- у детей будут развиваться умственные способности, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у родителей воспитанников повысится интерес к участию в образовательной проектной деятельности детей.

1 этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов, методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

Задачи:

вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Формы организации работы

1 этапа:

планирование проектной деятельности по теме «Домашние птицы» опираясь на методическую литературу;
подбор методической и художественной литературы;
подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

2 этап - практический.

Выполнение задач проекта, через практическую деятельность детей.

Формы организации работы 2 этапа:

Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
- Пальчиковые игры: «Яичко», «Ладушки – ладушки». - Дыхательная гимнастика. «Ветерок» Чтение потешки «Петушок, петушок», «Курочка – рябучечка». - Инсценировка сказки «Курочка ряба». - Подвижные игры: «Вышла курочка гулять», «Куры и кошка», «Кошка и цыплята» - Рисование – Тема: «Зёрнышки для цыплят». - Д/и «Собери картинку», «Кто как кричит?».	- Консультация для родителей «Использование устного народного творчества в семейном воспитании». - Вместе с родителями изготовление масок (петушка, курочки, цыплят) для подвижных игр. Чтение детской литературы на тему «Петушок и его семья».

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие	Беседа «Фрукты полезны ребятам» Утренняя гимнастика. «Мы — цыплята» Дыхательная гимнастика. «Ветерок» Физкультурная минутка «Домашние птицы»
Речевое развитие	Рассматривание картины «Куры», «Петушок – золотой гребешок» Подбор потешек о домашних птицах. «Идет петушок...», «Цып- цып- цып мои цыплятки...», «Петушок, петушок...», «Курочка – рябучечка» Пальчиковая гимнастика «Цыплятки», «Курочка». Знакомство с художественной литературой : Чтение стихов Л. Луканов «Голосистый петушок», «Цыплятки»; Т. Чудинов «Курица – наседка». Чтение рассказов Ушинский К. Д. «Петушок с семьей», «Умей обождать». Чтение сказок И. Д. Сутеева «Утенок и цыпленок», К. И. Чуковский «Цыпленок», «Курица». Чтение с последующей инсценировкой «Курочка Ряба»

	Разучивание потешки «Петушок- петушок»
Познавательн ое развитие	Рассказ воспитателя с обсуждением «Петушок с семьей» Сенсорное развитие «Лесенка для цыплят»; «Домик для петушка» Конструирование «Забор для петушка» Познавательно- исследовательская деятельность Игры-забавы с крупой «Где спрятался цыпленок»; «Сложи яички в стаканчик» (фасоль); «Покорми цыплят»
Социально – коммуникати вное развитие	Словесные игры «Кто как кричит?», «Найди и назови», «Части тела птиц» Развивающие игры «Сложи картинку», «Найди пару», «Прищепки» Дидактические игры Лото «Домашние животные», «Ня-ня», вкладыши «Цыплята» Подвижные игры «Куры и кошка», «Кошка и цыплята», «Вышла курочка гулять», Сюжетно – ролевые игры «Оденем куклу после сна», «Напоим куклу чаем», «Кукла делает зарядку» Беседы «Как человек ухаживает за домашними птицами» Беседа «Дразнить петуха нельзя»
Художествен но – эстетическое развитие	Рассматривание картины «Куры» Рисование «Цыпленок», «Зернышки» Лепка «Зернышки» Музыкально- игровая деятельность «Петушок-петушок» «Птенчики»

3 этап – обобщающий (заключительный).

Игровое занятие для детей по теме: «Петушок и его семейка»
В ходе проекта: «Домашние птицы» предполагаемые результаты были достигнуты:

- у детей сформировался познавательный интерес к жизни петушка и его семьи, сложились представления о понятии «семья» в целом, об обязанностях членов семьи.
- дополнили словарный запас детей;
- через интеграцию разнообразных видов деятельности возрос интерес детей к художественной литературе, к изобразительности, к игровой деятельности, развивается речевая и двигательная активность.