

**Управление образования  
администрации городского округа Солнечногорск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Менделеевская средняя общеобразовательная школа**

---

141570, Московская область городской округ Солнечногорск,  
поселок Менделеево, улица Куйбышева дом 7  
МБОУ Менделеевская средняя общеобразовательная школа

тел. 8(495)546-38-50,  
8(495)546-38-71  
*ShapakinaIuS@mosreg.ru*

**Перспективное планирование по развитию мелкой  
моторики**

**Цель:** Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Перспективное планирование «Говорящие пальчики»**

**Сентябрь**

- 1 - «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды;  
- пальчиковая гимнастика» «Пальчики – мальчики»;
- упражнение «Зайчики», «Бабочка» Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.
- 2 -пальчиковая гимнастика «Квасим капусту»;  
- «Капуста» - раскрась по образцу.  
- игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.  
- самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, знакомить детей с овощами, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.

- 3 - пальчиковая игра «*Петушок*»;
- мозаика «*Цыплятки бегут за курочкой*», «*Цыплятки вокруг курочки*»;
  - массаж пальчиков карандашами «*Дровишки*» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Воспитывать любовь к животным, фантазию, развивать подвижность пальцев рук, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
- 4 - игра «*Подарок для мышей и мышат*». (*Сортировка семечек тыквы и подсолнуха*);
- пальчиковая игра «*Веселая мышка*»;
  - массаж пальчиков карандашами «*Дровишки*» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Развивать мелкую моторику рук, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.
- 5 - упражнение «*Арбуз*» - нарисовать побольше черных зернышек – семян ватными палочками;
- самомассаж мячиками-ежиками;
  - пальчиковая гимнастика «*Осенний дождик*»

## **Октябрь**

- 1 - д/игра «*Оденем Петю*»;
- пальчиковая гимнастика «*Зайчики*»;
  - рисуем пальчиками  
*«Круглые пуговицы»* Учить детей расстегивать и застегивать пуговицы, развивать общую координацию движения
- 2 - пальчиковая гимнастика «*Солнышко*»;
- «*Солнышко лучистое*» (*выкладывание из картонных деталей солнышка*);
  - самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения,
- 3- пальчиковая игра «*Есть у киски глазки*»;

- игра «*Грузим камушки на грузовик*» - камушки рассыпаны по ковру;

- упражнение «*Похлопаем*» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу

Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, совершенствовать мелкую моторику рук

4 - пальчиковая игра «*Варим, варим мы компот*»;

- раскраска «*Фрукты*»;

- массаж пальцев (*катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями*).

- п/и «*Лиса и зайцы*» Развивать мелкую моторику рук и пальцев,

Учить детей раскрашивать не выходя за контур, познакомить детей с фруктами

5 - «*Украсим бабочке крыльшки*» - рисование пальчиками;

- пальчиковая игра «*Есть у киски глазки*»;

- «*Сложи картинку бабочку*» из 4-х частей.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание,

## **Ноябрь**

1 - пальчиковая гимнастика «*Осенний дождик*»;

- игра «*Ежики и ежата*». (*Втыканье спичек в большой и маленький пласталиновый комочек*);

- физ. минутка. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить создавать несложную композицию с помощью пластилина и спичек.

2 - пальчиковая гимнастика «*Я по веточке шагаю*»;

- рисование ватными палочками «*Осенний листопад*»;

- массаж ладоней (*катание карандаша по столу*) Развивать мелкую моторику рук, учить детей рисовать ватными палочками листочки,

воспитывать любознательность, интерес к природе.

3 - кукольный театр: «*Репка*»;

- физ. минутка;

- игра «Солнышко для репки» (*работа с прищепками*)

Развивать артистические способности, память, речь, развивать мелкую моторику рук,

4 - упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки;

- пальчиковая игра «Вертолет»;

- выкладывание из мозаики «Дорожка для грузовика»;

- массаж пальчиков карандашами «Дровушки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу,

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.

5 - пальчиковый театр «Теремок»;

- игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками;

- упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.

Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.

## Декабрь

1 - упражнение "Платочек для куклы" складывание и определение фактуры материала.

- упражнение «Собери пирамидку для куклы Кати»

- пальчиковая гимнастика «Игрушки». Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.

2 - Лепка зернышек «Накорми птичек»; учить детей лепить зернышки; развивать мелкую моторику рук.

- физ. минутка;

- пальчиковая игра «Веселая мышка». Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3 - игра «Новогодняя елка» (*лепка шаров на трафарете елки*);

- пальчиковая игра «*Елочка*»;

- п/и «*Зайка*»

Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики, развивать мелкую моторику, учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.

4 - мозаика «*Бусы на елку*» - выкладывание ряда из мозаики;

- пальчиковая гимнастика «*Елочка*» (*закрепление*);

- рисование пальчиком в воздухе «*Большие и маленькие шары*»

Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику рук.

5 - «*Оденем сынишку Петю*»;

- разглаживание бумажных комочков силуэтов одежды;

- пальчиковая игра «*Игрушки*». Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развивать мелкую моторику рук.

## **Январь**

1 - Игра «*Снегопад в лесу*». (На трафарете зеленой елке из бумаги разложить комочки ваты;

- Игра «*Покатай, покатай*». (*Катание карандаша по столу*);

- Пальчиковая игра «*Пирог*»

Развивать мелкую моторику рук, учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики, развивать умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

2 - пальчиковая гимнастика «*Квасим капусту*»;

- «*Морковка*» - раскрась по образцу;

- самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

3 - упражнение «*Ловкие ручки*» - подобрать крышечки к бутылкам;

- «*Склейм чаику*» - собрать картинку из 2-х частей;
- упражнение «*Конфеты к чаю*» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук, стимулировать тактильные ощущения, учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек, воспитывать бережное отношение к посуде.

- 4 – игра «*Веселый снеговик*» (*собирание картинки снеговика из 3 частей*);
- пальчиковая игра «*1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили*»;
- «*Собери снежинку*» (*работа с прищепками*)

Продолжать работать над развитием мелкой моторики, учить составлять целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук.

## **Февраль**

1 - «*Остатки запасов*» - помоги мышке-норушке рассортировать фасоль от гороха;

- Массаж пальчиков мячиком ежиком «*Этот мячик не простой*»;
- Игра «*Посыпаем дорожку*» (*посыпание манной крупой дорожки для мышки*) Развивать мелкую моторику рук и пальцев, учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

2 - «*Мой мишка*» - застегивание и расстегивание пуговиц, а также молнии, кнопок;

- пальчиковая игра «*Мы во двор пошли гулять*»;
- «*Зеленый лужок*» - рисуем травку для мишкы.

Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, упражняться в расстегивании и застегивании пуговиц, кнопок, молний на одежде.

3 - упражнение «*Животные хотят пить*» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.

- пальчиковая гимнастика «*На лужок*».

- упражнение «*Нарви молодой травки*» - мелко нарвать зеленую бумагу. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног, закреплять у детей умение мелко рвать бумагу, учить аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.

4 - рисование пластилином «*Последний снег*»;

- пальчиковая гимнастика «*Я по веточке шагаю*»;

- игра с прищепками «*Нарядим деревце*».

Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом

5 - игра «*Клубочки для бабушки*» - сматывать нитки в клубочки;

- упражнение «*Ловкие ручки*» - подбери подходящую крышечку;

- Пальчиковая игра «*Мы во двор пошли гулять*». Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом

## **Март**

1 - «*Укрась платье Маруси*» - рисование пальчиками;

- игра «*Помогаем маме*»- развешать белье на веревку

и закрепить его прищепками;

- пальчиковая гимнастика «*Постираем белье*» Воспитывать желание помогать маме, развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику пальцев

2 - игра «*Ежики на прогулке*» - делаем колючки для ежиков (*прищепки*).

- пальчиковая гимнастика «*Апельсин*»;

- лепка «*Покормим ежика*» Совершенствовать мелкую моторику рук, продолжать учить детей катать из пластилина комочки.

3 - рисование ватными палочками «*Моросит дождь*»;

- массаж пальчиков мячиком - ежиком «*Этот мячик не простой*»;

- «*Собери красивый букет*» - шнуровка. Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей рисовать ватными палочками, работать со шнуровкой.

4 - игра «*Солнце светит ярко-ярко*»- выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка;

- катание солнечных лучиков из пластилина;

- пальчиковая игра «*Мы во двор пошли гулять*»;

Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей катать трубочки, учить выполнять движения в соответствии с текстом

5 - «*Ленточка для Кати*» - завязывание узелков;

- «*Платочек для Кати*» - складывание платочка (*игра с платочками*);

- «*Раскрасим юбочку*» - продолжать учить закрашивать не выходя за контуры.

Самомассаж карандашом.

## Апрель

1 - «*Бусы для Маши*»- нанизывание макарон на ленту;

- «*Цветы для Машеньки*» - цветы из пластилиновых дисков;

- пальчиковая гимнастика

«*Солнышко*» Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учить детей нанизывать бусины (*крупные макароны*) на ленту, продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.

2 «*Тающие сосульки*» (нанизывание прищепок на картон (*крышу*));

- «*Красивые одуванчики*» - рисование пальчиками;

- Пальчиковая игра «*Оса села на цветок*». Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок, развивать мелкую моторику рук.

3 - «*Червячки для грачей*» - лепка из пластилина;

- «*Посмотри, кто спрятался в комочке?*» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц;

- Пальчиковая игра «*Птичка крыльшка сложила*». Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, продолжать учить детей катать трубочки из пластилина.

4 - «Гусеница» - выкладывание гусеницы из крышек от пластиковых бутылок;

- «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках;

- пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка».

Развивать мелкую моторику пальцев, интерес к выполнению заданий.

5 - игра «Кто большие соберет гороха?» (собирать горох будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке);

- пальчиковая гимнастика «Солнышко»;

- игра с «колючим» мячиком» «Колючий ежик».

Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.

## **Май**

1 - рисование пальчиками «Салют»;

- пальчиковая игра «Пароход плывет по речке»;

- упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. Развивать мелкую моторику пальцев, продолжать учить детей завязывать бантики и узелки.

2 - упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой;

- упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне;

- «Нарисуй хвост коню»

Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них, отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую, учить детей рисовать волнистые линии.

3 - рисование «Вот такие ножки у сороконожки»;

- пальчиковая игра «Мышка мылом мыла лапки»;

-массаж. Катание карандаша между ладошками. Продолжать учить детей ватными палочками, развивать мелкую моторику рук

4 - «Арбуз» - накладывание на шаблон семян от арбуза;

- массаж рук «*Дровишки*» карандашами
- пальчиковая игра «*Я веселый майский жук*».

Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.

5 Коллективная работа «*Весенний луг*» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками круговыми движениями и приклеить на общий зеленый фон;

- Пальчиковая гимнастика «*Оса села на цветок*»;
- П/игра «*Паучок*». Продолжать учить детей катать комочки из бумаги, совершенствовать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца