

**Управление образования
администрации городского округа Солнечногорск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Менделеевская средняя общеобразовательная школа**

*141570, Московская область городской округ Солнечногорск,
поселок Менделеево, улица Куйбышева дом 7
МБОУ Менделеевская средняя общеобразовательная школа*

*тел. 8(495)546-38-50,
8(495)546-38-71
ShapakinaIuS@mosreg.ru*

**Перспективное планирование по развитию мелкой
моторики**

Цель: Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Перспективное планирование «Говорящие пальчики»

Сентябрь

- 1 - «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды;
 - пальчиковая гимнастика» *«Пальчики – мальчики»*;
 - упражнение «Зайчики», «Бабочка» Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.
- 2 -пальчиковая гимнастика *«Квасим капусту»*;
 - «Капуста» - раскрась по образцу.
 - игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.
 - самомассаж камушками — катать по очереди каждым пальчиком камушки, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, знакомить детей с овощами, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.

3 - пальчиковая игра *«Петушок»*;

- мозаика *«Цыплятки бегут за курочкой»*, *«Цыплятки вокруг курочки»*;

- массаж пальчиков карандашами *«Дровишки»* - катание карандаша между ладонями по всей длине пальчиков. Воспитывать любовь к животным, фантазию, развивать подвижность пальцев рук, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

4 - игра *«Подарок для мышей и мышат»*. (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха);

- пальчиковая игра *«Веселая мышка»*;

- массаж пальчиков карандашами *«Дровишки»* - катание карандаша между ладонями по всей длине пальчиков. Развивать мелкую моторику рук, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

5 - упражнение *«Арбуз»* - нарисовать побольше черных зернышек – семян ватными палочками;

- самомассаж мячиками-ежиками;

- пальчиковая гимнастика *«Осенний дождик»*

Октябрь

1 - д/игра *«Оденем Петю»*;

- пальчиковая гимнастика *«Зайчики»*;

- рисуем пальчиками

«Круглые пуговицы» Учить детей расстегивать и застегивать пуговицы, развивать общую координацию движения

2 - пальчиковая гимнастика *«Солнышко»*;

- *«Солнышко лучистое»* (выкладывание из картонных деталей солнышка);

- самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.

Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения,

3- пальчиковая игра *«Есть у киски глазки»*;

- игра *«Грузим камушки на грузовик»* - камушки рассыпаны по ковру;
 - упражнение *«Похлопаем»* - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу
- Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, совершенствовать мелкую моторику рук
- 4 - пальчиковая игра *«Варим, варим мы компот»*;
- раскраска *«Фрукты»*;
 - массаж пальцев (*катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями*).
 - п/и *«Лиса и зайцы»* Развивать мелкую моторику рук и пальцев,
- Учить детей раскрашивать не выходя за контур, познакомить детей с фруктами
- 5 - *«Украсим бабочке крылышки»* - рисование пальчиками;
- пальчиковая игра *«Есть у киски глазки»*;
 - *«Сложи картинку бабочку»* из 4-х частей.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание,

Ноябрь

- 1 - пальчиковая гимнастика *«Осенний дождик»*;
- игра *«Ежики и ежата»*. (*Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек*);
 - физ. минутка. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить создавать несложную композицию с помощью пластилина и спичек.
- 2 - пальчиковая гимнастика *«Я по веточке шагаю»*;
- рисование ватными палочками *«Осенний листопад»*;
 - массаж ладоней (*катание карандаша по столу*) Развивать мелкую моторику рук, учить детей рисовать ватными палочками листочки, воспитывать любознательность, интерес к природе.
- 3 - кукольный театр: «Репка»;
- физ. минутка;

- игра «Солнышко для репки» (работа с прищепками)

Развивать артистические способности, память, речь, развивать мелкую моторику рук,

4 - упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки;

- пальчиковая игра «Вертолет»;

- выкладывание из мозаики «Дорожка для грузовика»;

- массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу,

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.

5 - пальчиковый театр «Теремок»;

- игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками;

- упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.

Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.

Декабрь

1 - упражнение "Платочек для куклы" складывание и определение фактуры материала.

- упражнение «Собери пирамидку для куклы Кати»

- пальчиковая гимнастика «Игрушки». Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.

2 - Лепка зернышек «Накорми птичек»; учить детей лепить зернышки; развивать мелкую моторику рук.

- физ. минутка;

- пальчиковая игра «Веселая мышка». Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3 - игра «Новогодняя елка» (лепка шаров на трафарете елки);

- пальчиковая игра «Елочка»;

- п/и «Зайка»

Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики, развивать мелкую моторику, учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.

4 - мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики;

- пальчиковая гимнастика «Елочка» (закрепление);

- рисование пальчиком в воздухе «Большие и маленькие шары»

Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику рук.

5 - «Оденем сынишку Петю»;

- разглаживание бумажных комочков силуэтов одежды;

- пальчиковая игра «Игрушки». Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развивать мелкую моторику рук.

Январь

1 - Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елке из бумаги разложить комочки ваты;

- Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу);

- Пальчиковая игра «Пирог»

Развивать мелкую моторику рук, учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики, развивать умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

2 - пальчиковая гимнастика «Квасим капусту»;

- «Морковка» - раскрась по образцу;

- самомассаж камушками — катать по очереди каждым пальчиком камушки. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

3 - упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к бутылкам;

- «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей;
- упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук, стимулировать тактильные ощущения, учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек, воспитывать бережное отношение к посуде.

4 – игра «Веселый снеговик» (собираение картинки снеговика из 3 частей);

- пальчиковая игра «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили»;
- «Собери снежинку» (работа с прищепками)

Продолжать работать над развитием мелкой моторики, учить составлять целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук.

Февраль

1 - «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать фасоль от гороха;

- Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой»;
- Игра «Посыпаем дорожку» (посыпание манной крупы дорожки для мышки) Развивать мелкую моторику рук и пальцев, учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

2 - «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц, а также молний, кнопок;

- пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»;
- «Зеленый лужок» - рисуем травку для мишки.

Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, кнопок, молний на одежде.

3 - упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.

- пальчиковая гимнастика «На лужок».

- упражнение «*Нарви молодой травки*» - мелко нарвать зеленую бумагу. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног, закреплять у детей умение мелко рвать бумагу, учить аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.

4 - рисование пластилином «*Последний снег*»;

- пальчиковая гимнастика «*Я по веточке шагаю*»;

- игра с прищепками «*Нарядим деревце*».

Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом

5 - игра «*Клубочки для бабушки*» - смотать нитки в клубочки;

- упражнение «*Ловкие ручки*» - подбери подходящую крышечку;

- Пальчиковая игра «*Мы во двор пошли гулять*». Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом

Март

1 - «*Укрась платье Маруси*» - рисование пальчиками;

- игра «*Помогаем маме*»- развешать белье на веревку и закрепить его прищепками;

- пальчиковая гимнастика «*Постираем белье*» Воспитывать желание помогать маме, развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику пальцев

2 - игра «*Ежики на прогулке*» - делаем колючки для ежиков (*прищепки*).

- пальчиковая гимнастика «*Апельсин*»;

- лепка «*Покормим ежика*» Совершенствовать мелкую моторику рук, продолжать учить детей катать из пластилина комочки.

3 - рисование ватными палочками «*Моросит дождь*»;

- массаж пальчиков мячиком - ежиком «*Этот мячик не простой*»;

- «*Собери красивый букет*» - шнуровка. Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей рисовать ватными палочками, работать со шнуровкой.

4 - игра *«Солнце светит ярко-ярко»*- выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка;

- катание солнечных лучиков из пластилина;

- пальчиковая игра *«Мы во двор пошли гулять»*;

Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей катать трубочки, учить выполнять движения в соответствии с текстом

5 - *«Ленточка для Кати»* - завязывание узелков;

- *«Платочек для Кати»* - складывание платочка (*игра с платочками*);

- *«Раскрасим юбочку»* - продолжать учить закрашивать не выходя за контуры.

Самомассаж карандашом.

Апрель

1 - *«Бусы для Маши»*- нанизывание макарон на ленту;

- *«Цветы для Машеньки»* - цветы из пластилиновых дисков;

- пальчиковая гимнастика

«Солнышко» Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учить детей нанизывать бусины (*крупные макароны*) на ленту, продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.

2 *«Тающие сосульки»* (нанизывание прищепок на картон (*крышу*);

- *«Красивые одуванчики»* - рисование пальчиками;

- Пальчиковая игра *«Оса села на цветок»*. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок, развивать мелкую моторику рук.

3 - *«Червячки для грачей»* - лепка из пластилина;

- *«Посмотри, кто спрятался в комочке?»* - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц;

- Пальчиковая игра *«Птичка крылышка сложила»*. Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, продолжать учить детей катать трубочки из пластилина.

4 - «Гусеница» - выкладывание гусеницы из крышек от пластиковых бутылок;

- «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках;

- пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка».

Развивать мелкую моторику пальцев, интерес к выполнению заданий.

5 - игра «Кто больше соберет гороха?» (собирать горох будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке);

- пальчиковая гимнастика «Солнышко»;

- игра с «колючим» мячиком» «Колючий ежик».

Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.

Май

1 - рисование пальчиками «Салют»;

- пальчиковая игра «Пароход плывет по речке»;

- упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. Развивать мелкую моторику пальцев, продолжать учить детей завязывать бантики и узелки.

2 - упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой;

- упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне;

- «Нарисуй хвост коню»

Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них, отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую, учить детей рисовать волнистые линии.

3 - рисование «Вот такие ножки у сороконожки»;

- пальчиковая игра «Мышка мылом мыла лапки»;

-массаж. Катание карандаша между ладошками. Продолжать учить детей ватными палочками, развивать мелкую моторику рук

4 - «Арбуз» - накладывание на шаблон семян от арбуза;

- массаж рук «*Дровишки*» карандашами
- пальчиковая игра «*Я веселый майский жук*».

Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.

5 Коллективная работа «*Весенний луг*» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками круговыми движениями и приклеить на общий зеленый фон;

- Пальчиковая гимнастика «*Оса села на цветок*»;
- П/игра «*Паучок*». Продолжать учить детей катать комочки из бумаги, совершенствовать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца