

Обзор игр и игрушек для детей младшего дошкольного возраста.

После года жизни начинается новый этап развития ребёнка. Он уже умеет смотреть, слушать и управлять движениями рук. Следующие 2 года приносят ребёнку новые достижения. Его развитие происходит в процессе обучения, подражания и игры. Ребёнку необходимо научиться общаться с другими людьми, распознавать бытовые предметы и уметь ими пользоваться, учиться другим полезным навыкам. Но, объясняя что-то ребёнку, нужно помнить, что детям 2—4 лет трудно сосредоточиться на однообразной, непривлекательной для них, деятельности. В то время как в процессе игры они могут достаточно долго оставаться внимательными. Играть с ребёнком необходимо! Со сверстниками дети ясельного возраста играют мало. А взрослый человек — это учитель, под руководством которого ребёнок в игре познаёт мир.

Игры бывают разные: подвижные, дидактические, пальчиковые, речевые, сенсорные, на внимание, сюжетно—ролевые и др. Поэтому у ребёнка должны быть разные игрушки. Детям необходимо играть руками, развивая мелкую моторику рук, воображение, познавая форму предметов, их текстуру. Необходимо распознавать цвета. Для этого существуют конструкторы, пазлы, кубики, пирамидки, трафареты, пластилин, песок, глина, мелкие сыпучие материалы и т. д. В выборе таких игрушек нужно руководствоваться их экологической и физической безопасностью. Следить, чтобы игры с мелкими предметами проходили под наблюдением взрослого. Не нужны слишком сложные крепления и механизмы управления. Конструируя, ребёнок повторяет за взрослым или придумывает что-то своё, развивая память и воображение. Попросите ребёнка рассказать о своей постройке, для чего или кого она нужна, и ребёнок будет совершенствовать свои речевые навыки. В ясельном возрасте дети лучше умеют ломать, чем строить. И это—тоже средство познания окружающего мира, свойств предметов, выражение эмоций. Помогите малышу: постройте башню из кубиков и предложите ему разобрать вашу конструкцию. Он получит огромное удовольствие! Конструируя вместе, дети учатся общаться, договариваться между собой, делиться. (Статья «

Пирамидка обыкновенная» . « Обруч» № 1 2001г.)

Любой ребёнок не может долго сидеть на одном месте или заниматься одним делом. У детей есть большая потребность в движении, для удовлетворения которой существуют подвижные игры. Бывают игры с различными предметами и без них. Используется физкультурный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др. Музыкальные инструменты : свисток, бубен, барабан, колокольчик, погремушка. Также используются игрушки, флажки, картинки, электрический свет. Подвижные игры вызывают у ребёнка много положительных эмоций, радости, помогают развивать внимание, ловкость, скорость, выносливость, координацию, чувство товарищества. Помогают выходу энергии. Часто в подвижных играх используются песенки, стихи, потешки. (Картотека подвижных игр). Существуют малоподвижные игры. К ним относятся пальчиковые игры : « Сорока—сорока» , «Этот пальчик—дедушка», « Пальчик—мальчик, где ты был?» и др.

Ребёнок младшего возраста особенно нуждается в ласке и тёплом отношении со стороны взрослого. Необходим тактильный контакт, т.е. прикосновения. Существуют подобные игры, где дети и взрослые могут выразить своё доброе отношение друг к другу через ласковые прикосновения : « Ласкательная машина», « Слон на спине» и др. («Игры для детей от 2 до 6 лет» перевод Асписовой). В детском саду много места для игры, но дома пространство ограничено. Но можно найти выход и из этого положения. Можно спрятать игрушку, а ребёнок пусть её ищет. Можно построить вместе пещеру из подушек, покрывал и стульев. Во что играют дети дома? Девочки— в кукол, мягкие игрушки, посудку. Мальчики— в машинки, конструкторы, пистолеты. Для ограничения агрессии и насилия, рекомендуется не давать детям играть оружием, пусть даже и игрушечным. Не допустимы для здоровья и психики ребёнка данного возраста компьютерные и другие электронные игры. Как можно меньше ребёнок должен проводить времени перед экраном телевизора. Лучше почитайте ребёнку интересную книжку с яркими иллюстрациями. Сейчас существует масса книжек—игрушек. Это очень интересное, полезное и познавательное развлечение для ребёнка. Родители, выступая в роли организатора игр, могут объединить мальчиков и девочек : покатав кукол в грузовике, построить из кубиков домик для мишки. В игре развивается речь и мышление: дети запоминают

и произносят название посуды, одежды для кукол, мебели, деталей машины, цвета, формы, размер.

Во все сферы жизни ребёнка можно добавить элемент игры: в умывании, одевании, укладывании спать, еде, уборании игрушек и т.д. В игре можно рисовать, раскрашивать, лепить, мастерить. Существует серия познавательных книжек издательстве «Карапуз», серия «Для самых маленьких 2—4 года». Можно обыграть любую сказку или стишок с помощью переодевания или кукольного театра, где артисты как взрослые, так и дети.

К 2 годам ребёнок хорошо идентифицирует нарисованные предметы с настоящими. Можно для игр использовать картинки с любимыми чёткими изображениями животных, растений, мебели, одежды, фруктов, овощей и т.д. Можно поиграть так: подготовьте несколько разных предметов и картинки с изображениями этих предметов. Разложите предметы перед ребёнком, пусть он ознакомится с ними, рассмотрит, потрогает их. А затем показывайте карточки. Ребёнок должен подобрать предмет, соответствующий данной карточке. Когда ребёнок запомнит предметы, поиграйте в другую игру: незаметно уберите один из предметов и попросите ребёнка сказать Вам, чего не хватает. Вообще, игр на внимание очень много «Найди пару» (необходимы по две карточки с одним изображением предмета), «Найди половину» (изображение разрезается на 2 части, ребёнок ищет вторую половину и складывает целое), «Одень куклу» (выбираются из множества только карточки с одеждой) и т.д.

Кроме конструктора есть масса игрушек, развивающих сенсорное восприятие малыша разнообразные шнуровки, застёжки, втулочки, вкладыши, игрушки, где детали прикрепляются с помощью липучки. Матрёшка— очень хорошая игрушка красочная, гладкая, деревянная, многодеталевая, а главное—русская!

Дети очень любят шумные игрушки: Колокольчик, погремушка, бубен, дудочка и т.д. Интересны детям музыкальные игрушки с кнопками на батарейках, мягкие игрушки и куклы, которые издают звуки.

Сюжетно—ролевые игры пока самые простые. Поиграйте с ребёнком в доктора, шофёра, продавца, повара, дочери—матери.

Причём, меняйтесь ведущими ролями. Помните! Ребёнок учиться играть и общаться у взрослого! Будьте добры, ласковы, тактичны и заинтересованы со своим малышом!

Многие маленькие дети играют со всем, что им кажется интересным, даже если это и не игрушка: покрывало, ложка, кастрюля, лоскутки, кусочек верёвки, фантик. Не протестуйте! Эти вещи кажутся ребёнку не менее ценными, чем Вам дорогие игрушки, купленные в магазине. Так играя, ребёнок познаёт мир, свойства предметов. Малыш тащит за шнурок ботинок—он выгуливает собаку, стучит кубиком по шкафу—забивает молотком гвоздь. Такие игрушки развивают фантазию ребёнка и называются «игрушки—заместители».

Дети любят играть с водой, песком, снегом, грязью. Не беспокойтесь, что ребёнок может испачкаться. Лучше подберите малышу одежду, которую вам не жалко для подобных игр, а ребёнку будет удобно, и он не будет испытывать чувство вины за испачканный костюм. Желание ребёнка испачкаться можно направить в творческое русло: пусть малыш обмакнёт пальцы или ладошки в краску и оставит свой след на бумаге. Взрослый может дополнить картину, а потом вместе можно обсудить, что получилось.

Игра занимает ведущую роль в обучении и развитии детей самого младшего садовского возраста! Играйте со своими детьми! Пусть у Вашего ребёнка будут разные игрушки. Но не стоит забывать о простом уютном плюшевом мишке в кроватке Вашего ребёнка!

Несколько полезных советов родителям!

1. Пусть у ребёнка будет постоянный друг—игрушка на руку, которой Вы управляете. Она приглашает малыша кушать, готовится ко сну, пожалеет или сделает замечание, поможет убрать игрушки и т.д.
2. Если Вы купили ребёнку новую игрушку, то подарите её необычным способом. Спрячьте её под подушку ребёнку или в рукав его куртки, в пижаму или ящик его стола. Этот сюрприз очень обрадует малыша, когда он сам его обнаружит!

3. Надоевшие игрушки рекомендуется убрать на какое—то время из поля зрения ребёнка, а потом снова достать. Ребёнок снова будет им рад как новым!
4. Помогайте ребёнку убирать игрушки. Делайте вместе это в игровой форме: машины паркуются в гараже, куклы ложатся спать, везём зайчиков и мишек на грузовиках в магазин и т.д.