

Родительское собрание
«ЗАЧЕМ ДЕТЯМ НУЖНА МАМА?»

Подготовка к собранию:

1. Анкетирование родителей.

Вопросы анкеты:

- а) Какова, по-вашему, основная роль матери в воспитании ребенка?
- б) Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребенком? Почему?
- в) Какие, на ваш взгляд, самые главные заботы матери в семье?
- г) Есть ли у вас общие с ребенком занятия и увлечения? Какие?
- д) Слушается ли вас ребенок? Почему?
- е) Участвует ли ребенок вместе с вами в хозяйственных делах?
- ж) С какими трудностями в воспитании ребенка вы встретились?
- з) Какие чувства вы вызываете у ребенка: любовь, тревогу, страх, жалость и т. д.?
- и) Как вы считаете, хватает ли ребенку вашей любви, внимания?
- к) Какие вопросы вы хотите задать и кому: врачу, психологу, учителю, медсестре, заведующей д/с, воспитателям?..
- л) Ваши предложения по организации, подготовке и проведению встречи матерей.

2. Изготовление красочных приглашений на встречу матерей. На первой странице — слова русской народной пословицы: «Не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит».

3 Подборка записей с песнями о маме.

4. Запись на магнитофон ответов детей на следующие вопросы

- а) Любите ли вы своих мам"?
 - б) Какая твоя мама?
 - в) Зачем нужна мама?
 - г) Какими вы хотите видеть своих мам?
 - д) Чем вы занимаетесь вечером? А чем занята вечером мама? А если бы вы были мамой, чем бы занимались вечером?
5. Оформление фотостенда «Моя милая мамочка».
6. Оформление красочной памятки «10 заповедей родительства».
7. Подготовка шаров с вопросами «острого блюда»:
- а) До какого возраста ребенка родители должны подчиняться и угождать ему?
 - б) Можно ли употреблять фразу: «Ты плохой мальчик, плохая девочка?»
 - в) Следует ли у ребенка просить прощения, если вы виноваты?
 - г) Каким должен быть ответ на просьбу ребенка: можно или нельзя?
 - д) Можно ли упоминать о проступке ребенка несколько раз. А в присутствии посторонних или в кругу родственников?
 - е) Какие приемы вам помогают избавиться от «а если»? Например: «А если ты на меня не наденешь рубашку, то я с вами не пойду...»

8. Оформление выдержек книги Л. А Никитиной.

- а) «Каждый человек должен знать, что есть существо, любящее его

и принимающее его таким, какой он есть. Вот это принятие его таким, какой он есть — самое главное в матери».

б) Мать, говорящая: «Я не хочу с тобой говорить», — отталкивающая своего дитя, убивает в нем сына или дочь, а в себе — мать

в) Самая главная обязанность матери — понимать. Мать, не понимающая своего ребенка — это трагедия.

г) В раннем детстве мать для ребенка — спасение, защитник, мать — утешение. Должен быть человек, у которого на груди можно плакать и в 5 лет и в 50.

д) Заметьте: мать — не судья, определяющая что хорошо, что плохо, не пример для подражания. Не требует ребенок от матери особого совершенства. Зато жаждет утешения, сочувствия, сострадания, соразмышления, содействия. Быть вместе — вот что он хочет!

е) Я училась советоваться и с трехлетним сыном, и выслушивала мнение семилетнего, не обрывая его на полуслове, и поступала так, как предлагал сын-подросток, — поэтому и рос рядом друг.

ж) Самая распространенная ошибка отстранить ребенка от всех дел, отказаться от его помощи, потому что матери всегда проще и быстрее что-то сделать самой, чем научить этому малыша. Каждый ребенок обязательно пытается подражать работающему: берется за веник или пылесос, за посуду, тряпку... Вот тут-то его бы и не оттолкнуть, а подбодрить, даже если мусор попадет не туда, куда надо, а чистая-чашка плюхнется снова в мыльную воду. Это пока еще не желание помочь. Важно пробудить у ребенка желание помогать. «Спасибо, мой помощник, как хорошо с тобой работается, как быстро мы все сделали». Дайте ему почувствовать себя умелым, нужным, незаменимым. Минуты, затраченные на переделку, на обучение, на разговоры с ним, обернутся потом часами сэкономленного времени и той драгоценной заботой — помощью, о которой мы так все мечтаем.

з) Здоровье детей заметно укрепляется, если прекратить насильственное кормление детей. Ребенок должен есть с удовольствием и только то, что он хочет.

и) Меняться ролями — одно из любимых занятий всех ребят. В роли папы или мамы или какого-то другого героя они просто преображаются.

к) Не кормление по часам, не стирка и глажение пеленок, не суeta с прогулками и купанием — не это должно быть главным. С самого начала надо учиться наблюдать, приглядываться и стараться понять ребенка.

9. Знакомство родителей до собрания с содержанием книги Л. А. Никитиной «Мама и детский сад». Москва, Просвещение, 1990 г. Оформить выставки книг о маме.

10. Оформление плакатов:

а) Любовь к детям воспитывается только любовью — как огонь зажигается только от огня. (В. А. Сухомлинский)

б) Лучше матери друга не сыщешь. Не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит. (Русская народная пословица)