

Мастер-класс «Использование сказки в детском экспериментировании»

1 Слайд. Титульный лист.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Вашему вниманию хочу предложить мастер-класс «Использование сказки в детском экспериментировании».

2 Слайд.

По мнению исследователя Г.Н. Власовой

«Сказка помогает ребенку понять взаимоотношения человека с природой, рисуя те или иные черты героев животных, сказка дает нравственное воспитание, а также реальные представления о природе».

Дошкольный возраст – это период, когда все познается, когда все новое, все интересно. Лучший способ познания – это потрогать, понюхать, попробовать.

Для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности. А также известный факт, что все дети любят сказки. И если объединить эти два вида деятельности в одно, то получится удивительная история.

3 Слайд Примеры сказок и экспериментов.

Посредством интересных опытов сказка «оживает». Она учит научному видению, в занимательной форме помогает раскрыть сложные явления природы,

*4 Слайд*дает ребенку возможность стать членом интересного общества верных друзей (животных, растений), научиться понимать потребности их и взаимоотношения с окружающей средой.

5 Слайд.

** «Снежная королева» – опыты со снегом и со льдом.*

** «Приключения Буратино или Золотой ключик» – опыты с металлом и магнитом.*

** «Пузырь, соломинка и лапоть» – опыты с предметами из различных материалов на плавучесть.*

** «Золушка» – опыты с водой на выявление свойства воды, рассматривание соли (поваренной, морской, океанической).*

** «Путешествие червячка» - свойства воды, воздуха, песка, почвы.*

** «Три поросенка» - опыт на определение из какого материала дом самый прочный.*

** «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - ситуация, как поднять воду со дна колодца.*

** «Мойдодыр» - как при помощи трубочки определить, где находится мыльная и чистая вода*

За основу можно взять любую народную, авторскую сказку и по ним подбирать эксперименты, а также можно, наоборот, придумать свою сказку по экспериментам.

6 Слайд. Заставка (Название сказки)

А сейчас предлагаю окунуться в сказочный мир.

Музыка...

Приглашаются дети.

Экологическая сказка собственного сочинения «Фея воды» начинается...

7 Слайд. Озеро и лотосы. =Музыка

В одном волшебном лесу было удивительное озеро. Каждый день на этом озере распускались розовые лотосы.

1 ОПЫТ: «Лотосы». Вот у нас на озере появятся лотосы. Возьмите цветы из бумаги, заверните лепестки с помощью палочки в центр. И аккуратно опускаем их на поверхность воды нашего озера. Смотрите, постепенно лотосы распускаются. Как вы думаете, почему?

-Ответы детей...

-Правильно, бумага со временем намокает и становится тяжелее, и лепестки опускаются вниз.

Вот и все лотосы раскрылись.

Вывод: Всем растениям и цветам нужна вода, влага, а также солнечный свет.

8 Слайд. Лотос раскрывается.

И вот однажды, ранним утром, с первыми лучами солнца, открылся один из красивейших лотосов.

9 Слайд. Феечка родилась.

А в нем сидела прекрасная маленькая феечка. Росла она не по дням, а по часам. Все обитатели озера хотели посмотреть на нее.

10 Слайд. Рыбки.

Даже рыбки поднялись со дна на поверхность, чтобы подружиться с новым жителем озера.

2 ОПЫТ: «Рыбки на поверхности»

Посмотрите, ребята, у нас на 2 столе лежат кусочки пластилина (можно использовать виноград). Давайте, слепим маленьких разноцветных рыбок. Нужно размять маленький кусочек пластилина и свернуть посередине (бантики), чтобы получилась рыбка. В стакан с газированной водой опускаем наших пластилиновых рыбок и ждем. Что происходит?

- Они опускаются на дно, тонут.

- Так как пластилин тяжелый, он тонет. Посмотрите, что произойдет дальше?

- На рыбок прилипают пузырьки газа и поднимают пластилин наверх.

- Как вы думаете, почему пластилин поднялся вверх, когда к нему прилипли пузырьки газа?

- В пузырьках находится воздух, он легче воды. Пузырьки воздуха помогли подняться пластилину наверх.

В: Так и внутри рыбы есть пузырь, сжимая и разжимая его, она может подниматься на поверхность и опускаться на глубину.

Рыбки подплыли к феечке. И спросили: «Ты кто такая?»

- Я фея воды Асоль. Я родилась в лотосе.

Так Асоль нашла себе друзей.

11 Слайд. Лягушонок просит помощи.

Ну вот однажды вечером к озеру прискакал лягушонок Квак. Он был очень напуган и расстроен. Квак просил о помощи: «Ооо, я узнал, что здесь живет фея и она сможет нам помочь. Наш пруд загрязнили люди. Они кидают туда мусор и сливают отходы, строят заводы. Пожалуйста, помоги нам, мы погибаем!»

«Да, конечно!», - поспешила с ответом Асоль. Подруги рыбки вместе с лягушонком помогли фее добраться до пруда, о котором рассказал Квак.

12 Слайд. Загрязненный водоем.

Вот и они и добрались. Это был и правда очень загрязненный пруд рядом с заводом. Все обитатели его погибали и просили помощи.

13 Слайд. Волшебная вода./Феечка помогает.

Тут Асоль быстро достала флакон с волшебной живой водой.

И начала разбрызгивать и выливать воду в пруд. Лягушата тоже решили ей помочь.

3 ОПЫТ: «Очищение воды».

Давайте и мы поможем, ребята? (Да)

Посмотрите, как пруд загрязнен! (в контейнере вода с добавлением марганцовки и уксуса, темного цвета). Возьмите флаконы с волшебной живой водой (перекись водорода) и понемногу выливаем ее в наш прудик. О, посмотрите, что происходит? Чудо.

- Вода очищается!

Как здорово! Мы вместе с феей воды очистили пруд.

14 Слайд. Благодарный Квак.

Квак и все обитатели пруда поблагодарили фею Асоль за помощь.

15 Слайд. Очищенный водоем с обитателями.

Долго они потом радовались и веселились. Ведь теперь у них был чистый и прекрасный водоем.

Вот и закончилась наша сказка.

16 Слайд. Заставка(Конец).

-Дети, чему учит эта сказка, как вы думаете?

-Это сказка нас учит беречь водоемы, природу. Не загрязнять, не выливать отходы! Бережно относиться ко всему живому! Ведь не всегда феи смогут нам помочь. Это мы, люди, должны помочь природе, чтобы она оставалась такой же прекрасной, как ее изначально создали.

Дети, вам понравилось путешествовать по сказке и узнавать новое?

Ответы детей.

Дети уходят.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА

17 Слайд. Видео-проект.

А сейчас я хотела б, представить вам видео проекта, который мы сделали с детьми предыдущего выпуска. После прочтения сказки Г.Х.Андресона «Дюймовочка», мы поставили музыкальный спектакль, и у нас возник вопрос, - а какого на самом деле размера сказочные герои? Вниманию на экран.

Видео проекта.

Уважаемые, педагоги, надеюсь, что вы узнали что-то новое для себя и будете использовать данный метод в своей работе с воспитанниками. А, возможно, тоже создадите свою удивительную историю с экспериментами.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!