

Открытое занятие для родителей и педагогов по сказкотерапии «Зайчик в детском саду»

Ребенок-малыш впервые переступил порог детского сада. Такой переход малыша в новую социальную среду первое время вызывает у него стрессовое состояние, которое может привести к эмоциональным нарушениям.

Предложенные занятия с детьми способствуют сохранению психического здоровья, предотвращают эмоциональные расстройства, развивают лучшее понимание себя и других, создают возможности для самовыражения, помогают приобрести опыт общения с другими детьми и с взрослыми.

(В нашей группе очень помогает эмоционально-стимулирующая гимнастика, позволяющая снять напряжение, вызвать позитивные эмоции, внести заряд бодрости от движений и сопутствующих стихотворений).

Как правило, в раннем возрасте детям более понятны сказки про животных, а также про взаимодействие людей и животных.

Хорошо помогает в этот период сказка **«Зайчик в детском саду»**.

Основной эффект – это формирование позитивного настроя на посещение детского сада.

Занятие «Заинька - Зайка»

Задачи: создание у детей положительного эмоционального состояния, развитие коммуникативных навыков, адаптация ребенка в коллективе сверстников, развитие мелкой и общей моторики.

Материал: большая мягкая игрушка - зайчик.

Ход занятия

1. Приветствие «С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки»

Дети держатся за руки, смотрят друг на друга и улыбаются друг другу.

2. Основная часть

Сюрпризный момент - появление зайчика.

Педагог: «Посмотрите, кто к вам пришел в гости?». (Дети описывают игрушку - зайчика.) «Хотите с зайчиком поиграть? Только сначала нужно познакомиться».

Упражнение «Знакомство»

Дети сидят полукругом на стульях.

Педагог подходит к каждому ребенку и от имени зайчика говорит: «Привет, меня зовут Зайчик, а тебя как?»

Педагог. Мы поздоровались с зайчиком, а теперь наши пальчики хотят поздороваться друг с другом.

Упражнение «Пальчики здороваются»

Пальчик, пальчик, где ты был? (Круговые движения большим пальцем.)

С этим братом в лес ходил (большой палец касается кончика указательного пальца),

С этим братом борщ варил (большой палец касается среднего - образуется кольцо),

С этим братом кашу ел (большой с безымянным),

С этим братом песню пел (большой с мизинцем).

Упражнение «Зайчата»

Педагог и дети, взявшись за руки, становятся в круг и имитируют движения по словам стихотворения:

Вышел зайчик погулять (шагают по кругу, взявшись за руки, Ля-ля-ля, ля-ля-ля,)

Свои лапочки размять (встряхивают руками и слегка врашают по кругу, Ля-ля-ля...)

Свои лапочки размять (встряхивают руками и слегка врашают по кругу, Ля-ля-ля...)

Психогимнастика «Тихий час для зайчат»

Проводится под музыкальное сопровождение. Педагог играет роль мамы Зайчихи, дети - зайчат.

Наступил вечер, и мама Зайчиха позвала всех своих детей в домик. (*Обнять детей, собрав всех вместе.*)

Зайчата ложатся спать - каждый на свою кроватку. (*Дети ложатся в удобном положении на ковре.*)

Зайчата хотят спать. Зевают, потягиваются и засыпают. (*Дети спокойно лежат.*)

Наступило утро. В домик к зайчатам заглянуло солнышко и приласкало своим нежным лучиком детей. (*Дети открывают глаза, потягиваются.*)

Мама Зайчиха рада видеть своих детей. (*Психолог улыбается, обнимает всех детей.*)

1. Прощание «Воздушные поцелуи»

Терапевтическая сказка для дошкольников: «Зайчик в детском саду»
(по аналогии со сказкой про медвежонка, который не хотелходить в садик)

Терапевтический эффект - позитивный настрой на посещение детского сада, адаптация ребенка к детскому саду.

В сказочном лесу жила мама Зайчиха и была она самая счастливая на свете, ведь у нее родился маленький зайчонок. Она назвала его Пушистик. Мама очень любила своего зайчика, ни на минуту не отходила от него, гуляла, играла с ним, кормила его вкусной капустой, яблочком, а когда он начинал плакать, мама вместо пустышки давала ему сочную морковку и зайчонок успокаивался.

Прошло время, и Пушистик подрос. Мама решила отвести его в лесной детский сад, в который ходили все маленькие звери этого леса. И вот, однажды, мама привела своего зайчика в детский сад. Пушистик расплакался, ему было страшно и грустно без мамы, он не хотел там оставаться. К нашему зайчику подошла воспитательница, рыженькая Белочка. Она была хорошая и очень любила всех маленьких лесных зверьков. Белочка взяла его на ручки и нежно прижала его к своей пушистой, меховой шубке. Воспитательница пожалела, успокоила зайчика и познакомила его с другими зверушками, которые ходили в детский сад. Она познакомила его с маленькой веселой лисичкой, добрым мишкой, дружелюбным ежиком и другими зверушками.

Все зверушки очень обрадовались, что в их лесном саду появился новенький - зайчик. Они начали играть вместе с ним в игры, гуляли на зеленой лужайке, потом поели, отдохнули в кроватках. И вот за зайчонком пришла мама, чтобы забрать его домой. Как же она обрадовалась, когда увидела, что ее зайчик не плачет, а весело играет в саду! Пушистик всю дорогу домой рассказывал маме, с кем он познакомился в саду, и как интересно и весело ему было играть с новыми друзьями. Мама гордилась своим зайчиком и радовалась тому, что Пушистик понял, что плакать в детском саду не стоит, потому что там совсем не страшно, а наоборот весело и интересно.